

**„Überbrückungs-Leistungsbeschreibung“ II Schulsozialarbeit/ schulbezogene Jugend-  
arbeit**

Leistung/ Angebot	Schulsozialarbeit/schulbezogene Jugendarbeit
Gesetzliche Grundlage	§§ 13, 11 SGB VIII
Zielgruppen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler *innen</li> <li>• Eltern, Lehrer*innen, Pädagogische Fachkräfte</li> </ul>
Ziele	<p>Ziele in Bezug auf sozial benachteiligte und individuell beeinträchtigte Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherung der schulischen und sozialen Integration</li> <li>• Gewährleistung des Schulerfolges</li> <li>• Entwicklung einer tragfähigen beruflichen Perspektive</li> <li>• Stärkung der individuellen Resilienz zur konstruktiven Lebensbewältigung</li> </ul> <p>Ziele in Bezug auf Schüler*innengruppen/ Klassenverbände:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teambildung, Förderung sozialer Kompetenzen und konstruktiver Konfliktbewältigung</li> <li>• Verbesserung des Schul- und Klassenklimas</li> <li>• Förderung von Demokratieentwicklung und Partizipation im System Schule</li> </ul> <p>Ziele in Bezug auf Eltern/ Lehrer*innen/ Schule/ Gemeinwesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärkung der Erziehungskompetenzen der Eltern</li> <li>• Öffnung der Schule in den Sozialraum</li> <li>• Ergänzung und Unterstützung des Erziehungs- und Bildungsauftrages von Schule durch Weiterbildungen und Installation sozialpädagogischer Methoden an Schule</li> </ul>
Inhalte	<p>Sozialpädagogische Angebote für Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung und Einzelfallarbeit unter Berücksichtigung des individuellen und familiären Kontextes</li> <li>• Angebote der sozialpädagogischen Gruppen- und Projektarbeit</li> <li>• Angebote der Unterstützung bei Schulübergängen</li> <li>• Vermittlung zu weiteren Unterstützungsangeboten</li> </ul> <p>Ergänzende und begleitende Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternarbeit &amp; Elternberatung,</li> <li>• Beratung und Kooperation mit Lehrkräften,</li> <li>• Angebote der Qualifizierung von Lehrkräften zu sozialpädagogischen Themen</li> <li>• Unterstützung partizipativer Strukturen im Bereich Schule (z.B. Schüler*innenvertretung, Elternvertretung,...),</li> <li>• Schaffung von Kommunikationsstrukturen, die einen offenen Austausch zwischen Schüler*innen, Lehrer*innen, pädagogischen Fachkräften und Sozialarbeiter*innen ermöglichen</li> </ul>

Rahmenbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperationsvertrag zwischen Schule/ Hort und Jugendhilfe-träger</li> <li>• Sozialpädagogische und pädagogische Fachkräfte</li> <li>• Qualitätsmanagement</li> <li>• Dokumentation und Berichtswesen</li> <li>• Partizipation der Zielgruppen bei der Gestaltung und Umsetzung der Angebote</li> <li>• <b>Strukturelle Einbindung der pädagogischen Fachkräfte in schulische Gremien und Prozesse</b></li> </ul>
Methoden/ Verfahren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sozialpädagogische Beratung und Begleitung von Einzelfällen und Gruppen (bei Einzelfällen Erarbeitung eines Hilfeplans bzw. einer aussagekräftigen Dokumentation)</li> <li>• sozialpädagogische Gruppen- und Projektarbeit, insbesondere im Bereich Soziale Kompetenzen</li> <li>• Mitarbeit und Unterstützung in schulischen Gremien</li> <li>• Vernetzung und Kooperation mit Institutionen im Sozialraum</li> <li>• Teilnahme an Netzwerkrunden/ Gremienarbeit</li> <li>• Schulung von Multiplikator*innen</li> <li>• Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>• regelmäßige Weiterentwicklung des Konzeptes in Kooperation mit Schulleitung</li> </ul>
Erfolgskriterien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gelungene schulische und soziale Integration von sozial benachteiligten und individuell beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Erfolgsquote in Einzelfallarbeit/ Einzelberatung gemessen an den im jeweiligen Einzelfall individuell vereinbarten und dokumentierten Zielen</li> <li>• spürbare Verbesserung des Schul- und Klassenklimas</li> <li>• Rückgang des Schulabsentismus</li> <li>• stabile Kooperationen zwischen Schule, Angeboten der Jugendhilfe, Eltern und Gemeinwesen</li> </ul>

#### Indikatoren

- Anzahl der Migrant\*innen
- Schulabbrecher\*innenquote
- Schulabsentismus
- Schulform
- Anteil von Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Fallzahlen Hilfen zur Erziehung bzw. Beratungszahlen Allgemeiner Sozialer Dienst bzw. Streetwork
- Soziale Infrastruktur
- **Geschlecht**